



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

UNION OF WORKING
CONSUMERS OF GREECE



Name of the project: “Development of the Key Competences of Adults by Innovation Program of Consumer Education”

Contract number: 2018-1-SK01-KA204-046393

Metodika ověřování rozvoje klíčových kompetencí

Autor	Konstantia Zogaki
Název lekce	Internetový obchod - Právo na výběr

1. Hodnocení výsledků učení (10')

Nástroje hodnocení musí učitelé pomoci určit, jak úspěšný byl rozvoj klíčových kompetencí. Učitel věří ve schopnost svých studentů učit se a pečlivě využívat řadu pedagogických přístupů k hodnocení svých výsledků učení.

Cíle vzdělávání: Schopnost využívat práva na ochranu spotřebitele v internetovém nakupování (sociální a občanské kompetence)

POSOUZENÍ ROZVOJE OBČANSKÝCH A SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ		
Úroveň jedna	Úroveň dva	Úroveň tři
Je si vědom všech důsledků mezi znalostmi práv a ochranou svých práv spotřebitelů	Identifikuje některé důsledky mezi znalostmi práv a ochranou finančního rozpočtu	Identifikuje a vysvětlí důsledky mezi znalostmi práv a ochranou jeho práv spotřebitelů
Vysvětluje povinná pravidla internetového nákupu s nezbytnou pomocí	Vysvětluje povinná pravidla internetového nakupování	Vysvětluje internetový obchod a pravidla a právní předpisy
Využívá získané znalosti při řešení spotřebitelských	Využívá získané znalosti při řešení spotřebitelských problémů	Využívá získané znalosti při řešení spotřebitelských

problémů s nezbytnou pomocí		problémů a poskytuje příklady v reálném životě
-----------------------------	--	--

Tabulka č.1. Pozorovací list pro hodnocení sociálních a občanských kompetencí

Cíle vzdělávání: Schopnost vyjadřovat názory, zkušenosti a postoje jasným a koherentním způsobem (Komunikace v mateřském jazyce)

POSOUZENÍ ROZVOJE KOMUNIKACE V MATEŘSKÉM JAZYK		
Úroveň jedna	Úroveň dva	Úroveň tři
Na výzvu se účastní diskuse	Dobrovolně se účastní diskuse	Aktivně se účastní diskuse a vytváří dobré nápady
Předává informace ostatním studentům	Předává informace a přidává své názory ostatním studentům	Předává zprávy a zdůvodňuje názory a názory
Vyjadřuje názor, zkušenosti a postoje méně soudržným způsobem	Soudržným způsobem vyjadřuje názor, zkušenosti a postoje	Vyjádřuje názor, zkušenosti a postoje koherentním, jasným a stručným způsobem

Tabulka č.2. Pozorovací list pro hodnocení komunikace v mateřském jazyce

Pro posouzení vývoje komunikace v mateřském jazyce doporučujeme alternativně použít studentský dotazník. Studenti jsou vyzváni k doplnění tří otázek na základě svých vlastních zjištění:

Otázky	Velmi dobře	Dobře	Téměř dobře
Jak jsem přispěl k práci ve skupině?			
Předložil jsem svůj pohled a své názory?			
Nabyl jsem užitečné znalosti, dovednosti a zkušenosti v dnešní lekci?			

Pro studenty je důležité myslet na vlastní pokrok v učení. Jedním z velmi účinných způsobů, jak toho dosáhnout, je průběžně vyhodnocovat svůj vlastní výkon a identifikovat jejich silné a slabé stránky.

Učitel použije zpětnou vazbu z pozorování k plánování cílů rozvoje klíčových kompetencí. Studenti získají zpětnou vazbu o svých aktivitách, jejich silných a slabých stránkách v učení, což by mohlo být motivací pro jejich další rozvoj.