



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

UNION OF WORKING
CONSUMERS OF GREECE



Name of the project: “Development of the Key Competences of Adults by Innovation Program of Consumer Education”

Contract number: 2018-1-SK01-KA204-046393

Předmět: „Práva cestujících / letecké lety, ztráta zavazadel, Autor: Anastasia Chatzipavlou

Metodika ověřování rozvoje klíčových kompetencí

Plán lekce

Autor	Anastasia Chatzipavlou
Název	Práva cestujících

1. Hodnocení výsledků učení

Pomocí nástrojů hodnocení učitel určí, jak úspěšný byl u studentů rozvoj klíčových kompetencí. Učitel věří ve schopnost svých studentů učit se a pečlivě využívat řadu pedagogických přístupů k hodnocení svých výsledků učení.

Abychom zhodnotili vývoj obou kompetencí - Komunikace v mateřském jazyce a Sociální a občanské kompetence v této lekci, doporučujeme učiteli používat POZOROVÁNÍ. Pozorovací list je jednoduchá struktura, ve které indikátory ukazují tři různé úrovně kvalitativního rozvoje klíčových kompetencí studenta.

Cíle vzdělávání: Schopnost využívat opatření na ochranu spotřebitele v právech cestovatele (sociální a občanské kompetence)

<p style="text-align: center;">POSOUZENÍ ROZVOJE OBČANSKÝCH A SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ</p>		
Úroveň jedna	Úroveň dva	Úroveň tři
Je si vědom všech důsledků mezi poznáním svých práv a ochranou práv spotřebitele	Identifikuje některé důsledky mezi poznáním svých práv a ochranou finančního rozpočtu	Identifikuje a vysvětlí důsledky mezi poznáním svých práv a ochranou práv spotřebitele
Vysvětluje povinná pravidla pro ztráty zavazadel během letu s nezbytnou pomocí	Vysvětluje povinná pravidla pro ztráty zavazadel během letu	Vysvětluje pravidla pro ztrátu zavazadel během letu a právní úpravy
Využívá získané znalosti při řešení spotřebitelských problémů s nezbytnou pomocí	Využívá získané znalosti při řešení spotřebitelských problémů bez další pomoci	Využívá získané znalosti při řešení spotřebitelských problémů a poskytuje příklady situací z reálného života

Tabulka č.1. Pozorovací list pro hodnocení sociálních a občanských kompetencí

Cíle vzdělávání: Schopnost vyjadřovat názory, zkušenosti a postoje jasným a koherentním způsobem (Komunikace v mateřském jazyce)

<p style="text-align: center;">POSOUZENÍ ROZVOJE KOMUNIKACE V MATEŘSKÉM JAZYK</p>		
<u>Úroveň jedna</u>	Úroveň dva	Úroveň tři
Na požádání se účastní diskuse	Dobrovolně se účastní diskuse	Aktivně se účastní diskuse a vytváří dobré nápady

Předává zprávy ostatním studentům	Předává informace a přidává své názory ostatním studentům	Předává zprávy a zdůvodňuje názory
Vyjadřuje názor, zkušenosti a postoje méně soudržným způsobem	Soudržným způsobem vyjadřuje názor, zkušenosti a postoje	Vyjádřuje názor, zkušenosti a postoje koherentním, jasným a stručným způsobem

Tabulka č.2. Pozorovací list pro hodnocení komunikace v mateřském jazyce

Učitel použije zpětnou vazbu z pozorování k plánování cílů rozvoje klíčových kompetencí. Studenti získají zpětnou vazbu o svých aktivitách, jejich silných a slabých stránkách v učení, což by mohlo být motivací pro jejich další rozvoj.